

Bevægelse i undervisningen

Link til videoen <https://youtu.be/JaDJwGXJWeE>

O-løb eller stjerneløb

IT: woop-app eller QR koder

Eleverne henter poster, hvor der er spørgsmål til det faglige. Evt. ved hjælp af en app der hedder Woop. Underviseren kan også fremstille QR koder med tilhørende spørgsmål og placering af næste QR kode. Det er op til underviseren, hvad emnet er, og om det skal foregå i klasserummet eller på et større areal.

Walk and talk

IT: Memo/diktafon

Eleverne går sammen to og to og diskuterer problemstillinger eller svar på spørgsmål. De kan indtale deres svar eller centrale problemstillinger og maile det indtalte til læreren.

Det kan ligeledes bruges i sprogfagene. Gå sammen med en makker på tur i området hvor I bor eller bare rundt i jeres hus. Du er "guide" på turen og skal "vise" din "turist" området, mens du i et levende sprog beskriver de ting i møder på jeres vej. Din makker skal spørge ind til de informationer, der bliver givet. Sceancen kan optage på video eller diktafon. Når I kommer tilbage kan du redigere filmen eller sætter billeder til din lydfil.

Design en løbe/gå-rute

IT: www.mapbox.com

Eleverne/læreren går ind på mapbox, hvor man laver et kort der kan indeholde forskellige informationer eller designes efter eget ønske. Eksempelvis kunne den blot vise en rute eleverne skulle gå og undervejs tage billeder af tankevækkende ting de kommer forbi eller ting der kunne referere til det faglige emne.

Woop-app

IT: App fra Googleplay og Appstore

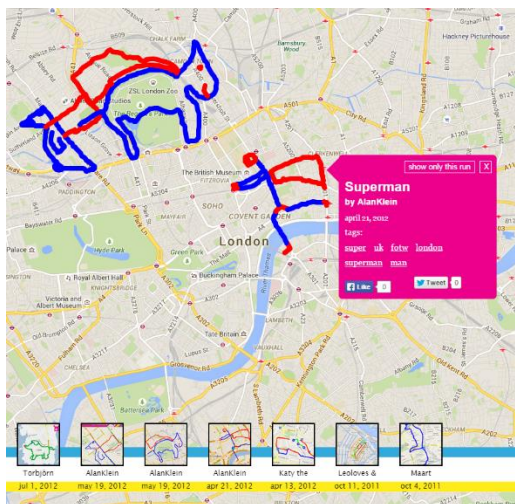
Eleverne henter app'en ned på deres smartphone. Appen bruger telefonens gps-funktion til at skabe digitale spil med bevægelse i fokus. Det er spillernes bevægelser, som er afgørende for hvordan man klarer sig. Man kan dyste i vilde orienteringsløb med poster med faglig indhold, samt avanceret fangeleg på tid.

Se intro video her: <http://youtu.be/K4hrUh0-Keo>

Figur løb

IT: <http://www.figurerunning.com>

App på Googleplay og appstore



På figurerunning kan eleverne via GPS løbe/gå ruter og samtidig lave figurer på et kort. Man kunne lave en konkurrence ud af det eller eleverne kunne få som samarbejdsopgave at gå/løbe et bogstav i hver gruppe, der så tilsammen skulle danne et ord.

De kunne illustrere et faglig begreb.

Se introduktionsvideo her: <https://youtu.be/RORPJ7FLDo4>

Video

IT: Kamera på smartphones

Der findes et væld af muligheder når det gælder video og kun fantasien sætter grænser.

Der kan optages øvelser, som andre så skal gentage. Man kan lave gæst og grimasser over faglige begreber som klassen efterfølgende skal gætte.

Dertil kommer forskellige video apps der kan hentes ned på smartphone, hvor man nemt kan redigere, sætte tempoet op eller tilsætte lyd/musik/speak.

Et par interessante apps er: Tempo, Videolicious, Cute Cut, iMovie, Splice, Magisto, Videostar, Youtube Capture

Bevægelses Jeopardy

IT: <https://jeopardylabs.com>

Lærer eller elev laver jeopardy spil på hjemmesiden gerne i relation til det faglige i faget.

Man kan evt. lave en konsekvens ved forkert svar: fx 5 armbøjninger, englehop eller andet.